



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Kształtowanie umiejętności informacyjnych [N1Bud1>KUI]

Przedmiot

Kierunek studiów

Budownictwo

Rok/Semestr

5/9

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

2

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

0,00

Koordynatorzy

mgr Jolanta Juskowiak

jolanta.juskowiak@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student zna podstawowe zasady korzystania ze zbiorów bibliotecznych. Student IV roku ma podstawową wiedzę na temat słów kluczowych, fraz wyszukiwawczych i terminów naukowych, w języku polskim i angielskim, związanych z tematyką badawczą, niezbędnych do przeprowadzenia praktycznego wyszukiwania. Student ma świadomość potrzeby rozwijania umiejętności informacyjnych potrzebnych do pozyskiwania potrzebnych materiałów w procesie edukacji.

Cel przedmiotu

Rozwijanie kompetencji informacyjnych studentów w zakresie umiejętności wyszukiwania wieloaspektowej literatury fachowej i specjalistycznej w obszarze technologii chemicznej, niezbędnych przy pisaniu pracy dyplomowej. Potrzeba edukacji studentów w zakresie korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych, narzędzi wyszukiwawczych wspomagających dostęp i wyszukiwanie w zasobach informacyjnych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Kierunkowy efekt kształcenia - K_U01

Student potrafi samodzielnie wyszukać potrzebne materiały informacyjne w zasobach drukowanych i elektronicznych.

Student wykorzystuje nowoczesne narzędzia wyszukiwawcze ułatwiające dostęp i wyszukiwanie do zgromadzenia potrzebnej literatury. Student potrafi dopasować strategię wyszukiwawczą do rodzaju źródła informacyjnego.

Student potrafi opracować bibliografię załącznikową z zakresu inżynierii farmaceutycznej z wykorzystaniem dostępnych narzędzi bibliograficznych.

Student potrafi zaprezentować i wykorzystać zgromadzoną literaturę w tematyce badawczej.

Umiejętności:

Kierunkowy efekt kształcenia - K_W14 i K_W27

Student zna zasady korzystania z zasobów drukowanych bibliotek naukowych i ich udostępniania.

Student zna aspekty prawne związane z korzystaniem i udostępnianiem zdalnym zasobów elektronicznych (bazy danych specjalistyczne, repozytoria, serwisy naukowe i in.). Student posiada wiedzę w zakresie dozwolonego i zabronionego użytku zasobów licencjonowanych.

Student ma wiedzę o fachowych źródłach informacji i narzędziach przydatnych do przeprowadzenia analizy literatury (licencjonowane i Open Access).

Student zna zasady tworzenia podstawowych i zaawansowanych kwerend wyszukiwawczych (zapytań informacyjnych) z wykorzystaniem fachowych słów kluczowych, fraz wyszukiwawczych i operatorów logicznych w języku polskim i angielskim.

Student posiada wiedzę w zakresie tworzenia wieloaspektowego wyszukiwania informacji w różnych typach źródeł (krajowe i światowe źródła informacji naukowej).

Student zna zasady tworzenia bibliografii załącznikowej z wykorzystaniem przydatnych narzędzi.

Student posiada wiedzę o dostępności literatury fachowej w zasobach informacyjnych dotyczącej tematu pracy dyplomowej.

Kompetencje społeczne:

Kierunkowy efekt kształcenia - K_K03

Student ma świadomość istnienia krajowych i światowych bibliograficznych baz danych oraz serwisów pełnotekstowych obejmujących literaturę z zakresu budownictwa i nauk pokrewnych.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Brak

Treści programowe

Ogólne informacje o dostępie do zbiorów bibliotecznych (typy źródeł informacji, usługi dla studentów związane ze studiowaniem i tworzeniem bibliografii załącznikowej).

Szczegółowe informacje o udostępnianiu i warunkach korzystania z zasobów elektronicznych.

Metody tworzenia prostych i zaawansowanych strategii wyszukiwawczych na bazie zasobów drukowanych i elektronicznych.

Wyszukiwanie praktyczne literatury polskiej i światowej w różnych typach zasobów, z wykorzystaniem wieloaspektowych kryteriów i możliwości wyszukiwawczych źródeł informacyjnych i uwzględnieniem dostępu do zasobów pełnotekstowych.

Narzędzia linkujące, wspomagające dostęp i wyszukiwanie informacji, agregatory treści i inne udogodnienia technologiczne w wyszukiwaniu, na przykładzie wybranych zasobów licencjonowanych i wolnodostępnych (Open Access).

Aspekty prawne publikowania, udostępniania i cytowania treści naukowych (licencje i kodeks etyki naukowca).

Zasady tworzenia przypisów bibliograficznych i możliwości tworzenia bibliografii załącznikowej na podstawie danych zawartych w bazach, serwisach lub z wykorzystaniem dostępnych narzędzi.

Tematyka zajęć

brak

Metody dydaktyczne

Wykład informacyjny - przekaz informacji w sposób usystematyzowany.

Metoda demonstracji (przedstawienie kolejnych etapów czynności praktycznych wyszukiwania informacji w wybranych typach zasobów) ze szczegółowym uwzględnieniem sposobów formułowania zapytań wyszukiwawczych i selekcjonowania wyników. Metoda warsztatowa, w zależności od kompetencji i potrzeb grupy.

Literatura

Podstawowa:

Regulamin korzystania z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego PP. Dostępny w Internecie: (dostęp: 28.02.2023).

Dostęp i warunki korzystania z e-zasobów/Biblioteka PP. [Online]. Dostępny w Internecie: (dostęp: 22.02. 2023).

E-zasoby/Biblioteka PP. [Online]. Dostępny w Internecie:< <https://library.put.poznan.pl/pl/2>>. (Dostęp 28.02.2023).

Uzupełniająca:

Korzystka, B., Pujanek, I. (2008). Planowanie strategii wyszukiwania informacji w zasobach drukowanych i elektronicznych dostępnych dla użytkowników Politechniki Poznańskiej. W: H. Ganińska (red), Informacja dla nauki a świat zasobów cyfrowych. (s.96-103). Poznań: Biblioteka Główna Politechniki Poznańskiej.

Szczepańska, A., (2007). Podstawowe strategie wyszukiwania informacji i ich wykorzystanie w praktyce, „Przegląd Biblioteczny”, R. 75, z. 2,s. 233-251.[Online] Dostępny w Internecie: . (Dostęp: 28.02. 2023).

Antczak, M., Nowacka, A., (2008). Przypisy, powołania, bibliografia załącznikowa: jak tworzyć i stosować – podręcznik. Warszawa: Wydawnictwo SBP.

Świerczyński, M., Wilkowski, M., Czajka, R., Lipszyc, J., Czerniawski, P., Siewicz, K., Krótki kurs własności intelektualnej: Materiały dla uczelni. [Online]. Dostępny w Internecie: (dostęp: 28.02. 2023).

Platforma Otwartej Nauki. [Online]. Dostępny w Internecie:< <http://pon.edu.pl/>> (dostęp: 28.02.2023).

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	2	0,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	2	0,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	0	0,00